ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА

ПРОГРАММА

ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

IMFN 5301 «История и методология географической науки»

«География-7M01505»

АЛМАТЫ, 2021

Программа итогового экзамена по дисциплине «История и методология географической науки» по специальности «География-7M01505» подготовлена к.г.н., профессором кафедры географии, землеустройства и кадастра КазНУ имени аль-Фараби Темирбекова А.Т.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, землеустройства и кадастра

Протокол № \_\_\_ от «\_\_9\_\_» ноября 2021 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нюсупова Г.Н.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

Целью контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения студентами данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Задачей итогового экзамена является систематизация и закрепление знаний, полученных студентами за весь период обучения в соответствии с темами, пройденными во время прохождения курса.

Данная программа предназначается для подготовки студентов к сдаче итогового экзамена по дисциплине и включает вопросы начиная от содержания и целей составления дисциплины, и до вопросов разработки, изучение которых будет способствовать приобретению студентами необходимых знаний и практических навыков их применения.

**Экзамен –** тестирование в СДО Moodle.

**Формат экзамена –** онлайн**.**

**Контроль прохождения тестирования –** онлайн прокторинг

Экзаменационный тест из 75 вопросов становится доступным для прохождения в день экзамена (устанавливается преподавателем курса согласно утвержденному графику экзаменов). Банк заданий в тестовой форме подготовлен с учетом требований тестологии и структурирован по категориям (темам). Студенту предоставляется 25 тестовых вопросов на временной промежуток 60 мин.

Использовались различные типы вопросов: Множественный выбор (студент выбирает ответ на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов, причем вопросы могут предполагать один или сразу несколько правильных ответов); Верно/Неверно (ответ на вопрос, студент выбирает между двумя вариантами "Верно" и "Неверно"); На соответствие (каждому элементу ответов первой группы нужно сопоставить элемент ответов второй группы); Короткие ответы (ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками);

Максимальная оценка за полностью выполненный тест составляет 100 баллов.

Программа включает темы по всему учебному курсу для подготовки к экзамену и список рекомендованной для изучения литературы.

Ответ студента на итоговом экзамене оценивается по балльной системе. Основываясь на академической политике КазНУ (2019):

**2.17.3.** Оценка текущего, рубежного и полусеместрового контроля успеваемости составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, оценка итогового экзамена составляет 40% от итоговой оценки по дисциплине.

**2.17.4.** Итоговая оценка по дисциплине подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки, как по рубежному, так и итоговому контролю.

**2.17.8.** Шкала оценивания работ по дисциплине доступна в учебно-методическом комплексе дисциплины, размещаемом в системе «УНИВЕР».

**2.17.9.** Рамочная шкала оценивания, отражающая наиболее общее описание выставляемых оценок с учетом полноты ответа обучающегося, представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «Отлично»  | 1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.  |
| «Хорошо»  | 1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.  |
| «Удовлетворительно»  | 1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.  |
| «Неудовлетворительно»  | 1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.  |

**Подготовка рабочего места перед тестированием**

1. Чтобы сеанс тестирования прошел успешно, непосредственно перед тестом необходимо сделать следующие шаги:
2. Обеспечить хорошую освещенность в комнате
3. Проверить наличие и скорость интернет-соединения
4. Проверить работу камеры и микрофона
5. Подготовить документ для
6. идентификации личности
7. Включить ноутбук в сеть (питание от батареи может снижать производительность устройства)
8. Перезагрузить компьютер для обеспечения максимальной производительности
9. Выключить все ненужные программы и вкладки в браузере
10. Не применять наушники, книги и конспекты (если только они не разрешены правилами экзамена)
11. Отключить дублирующие мониторы (если есть)

**Темы для подготовки по итоговому экзамену**

1. Методологические основы географии
2. Роль диалектического и исторического материализма в развитии географической науки
3. Методология географии, ее сущность и значение
4. Общие понятия географической науки: объект и предмет исследований; функции географической науки; процесс географического познания; географические открытия, их характер и типы; географические проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, теории, тенденции развития; методология и парадигма в географической науке; система и структура географической науки и др.
5. Факторы развития географической науки: социально-экономические предпосылки, внутренние противоречия эволюции географической науки, общее состояние развития науки, мировоззрения и культуры эпохи.
6. Критерии практики в географических исследованиях
7. Фундаментальные, поисковые и прикладные географические исследования и их взаимосвязь.
8. Значение правильной постановки проблемы в географических исследованиях.
9. Учение о форме и ступенях процесса познания. Отражение их в развитии географического познания. Уровни и ступени географического познания.
10. Периодизация истории географической науки и формирования теоретических географических представлений.
11. Античная география и возникновение первых научных представлений. Ионийская (милетская) и элейская (пифагорейская) школы.
12. Географические представления в эпоху классической Греции. Аристотель.
13. Географические представления эпохи эллинизма. Эратосфен.
14. Развитие географических знаний в эпоху Древнего Рима.
15. Географические труды Страбона и Птолемея. Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.
16. География Средневековья и начала Нового времени (Y-XYIII вв.).
17. Географические представления в эпоху Раннего Средневековья. Географические взгляды Космы Индикоплова.
18. Развитие географии в арабских странах, Индии, Китае. Ибн-Батута, аль-Бируни.
19. Зарождение и утверждение капитализма в эпоху Позднего Средневековья и начала Нового времени и его влияние на развитие географии.
20. Исторические предпосылки Великих географических открытий. Влияние гуманизма на развитие географии в XYI в. Г. Меркатор, А. Ортелий, Ж. Бодэн, Л. Гвиччардини.
21. География Нового времени (конец XVIII-XIX вв.).
22. А. Гумбольдт и К. Риттер. Первая пространственная модель И. Тюнена. Немецкая камеральная статистика. Возникновение хорологической концепции в трудах Э. Канта.
23. География в России в первой половине XIX в. Значение трудов К. И. Арсеньева – первого профессионального экономико-географа в мировой науке.
24. Возникновение и развитие работ по районированию России. Н. П. Огарев и его творческие идеи в географии. Работы П. Крюкова и их значение. Географические работы 1840-1860 гг. К. Ф. Рулье, Н. А. Северцов, Ж. Ламарк и Ч. Дарвин и их географические идеи. Дарвинизм и географическая наука. Зарождение идей геоэкологии.
25. Проблемы взаимодействия природы и общества в географической науке во второй половине XIX в. Карл Фраас и оценка его работ. Георг Марш и его конструктивный подход к охране географической среды. Д. И. Писарев, П. А. Чихарев, А. Ф. Миддендорф о влиянии человека на природную среду.

**Литература:**

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кітап 1, 2. М.: Дрофа, 2008.
2. Алисов Н.В., Хорев Б.C. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Оқулық. М.: Гардарика, 2000.
3. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: ЖОО арналған оқулық. М.:Владос, 2001.
4. Родионова И.А Мировая экономика: индустриальный сектор. М.: Питер, 2005. Васенёв И.И., Букреев Д.А., Васенёва Э.Г. и др.

**Интернет-ресурсы:**

http://www.geographyabout.com – «Все о геоrpафии».

Экспертная программа ВААЛ